

English Language & Literature

- The Grade 8 Language and Literature team is:
- Mr. Donald Cleary 8A
- Mr. Jesse Ridolfo 8B & 8C
- Ms. Laila Ewaiwi 8D



Our Units:

- Unit 1: Utopia vs. Dystopia
- Unit 2: Compare & Contrast World Literature
- Unit 3: Working for a Better Tomorrow (IDU)
- Unit 4: Treasure Within: Literary Analysis of Scripts
- Unit 5: Through the Lens



DO
SOMETHING
TODAY
FOR A
BETTER
TOMORROW



- Assessment
- Creative Writing
- Compare & Contrast Writing
- Creating text types
- Close reading and analytical writing
- Film study

Assessment Criteria

- Criterion A Analysing
- Criterion B Organising
- Criterion C Producing Text
- Criterion D Using Language

Assessments & Assessment Criteria





PRESENTING GRADE 8
MATHEMATICS at IAA
(MYP Year 3)

- Ms. Layal - 8A
+ 8B
- Ms. Hind – 8C
+ 8D

Grade 8 Mathematics Units



Number and Ratio



Algebra



Algebra 2 & Coordinate Geometry



Number 2 & Index Laws



Geometry



Statistics & Probability

MYP Mathematics Criteria

Criterion A

Knowing and understanding

Criterion B

Investigating patterns

Criterion C

Communicating

Criterion D

Applying Mathematics in real-life contexts

Types of Assessments

Summative:

Written Tasks & Investigations

Formatives:

Quizzes & Homework

"Our world is built on science and once we understand it, it then becomes a technology"
Ryan Bethencourt



Ms. Hazar – 8A, 8B

PRESENTING GRADE 8 SCIENCES at IAA (MYP Year 3)

Ms. Anwaar -8C, 8D



"Science is fun. Science is curiosity. We all have natural curiosity. Science is a process of investigating. It's posing questions and coming up with a method. It's delving in." Sally Ride

Adaptations of Organisms

The adaptations of organisms to changes in their environment can be explained by the theory of natural selection.

Health and Reproduction

Growth and development is a complex process of change, which informs our lifestyle choices and impacts our health.

Chemical Structure and Bonding

Atoms interact with each other creating chemical bonds in chemical changes, following certain patterns and models.

Metals and Metal Reactions

The patterns and interactions of different materials cause changes that may have environmental consequences.

Space" What's Out There?

The development of our understanding of the Universe as a system is a fascinating story that has influenced society and continues to do so.

Waves, Sound and Light

Relationships between waves and energy lead to advances that can be utilized and modeled in different medical and technological applications.



MYP Science Criteria

- A: Knowing and understanding
- B: Inquiring and designing
- C: Processing and evaluating
- D: Reflecting on the impact of science

Types of Assessments

- End of unit tests
- Lab Reports – guided and open-ended investigations
- Research – presentations, essays, discussions



Spanish-Language Acquisition

2nd of a two year cycle

Teachers:

Mrs. Estefanía Cáceres

Mrs. Nahida Mansi

Mr. Ignacio Rodríguez

Unit 1: Revision

Unit 2: Past civilisations

Unit 3: The future

Unit 4: Healthy living

Unit 5: The world of work

"Learning language, learning through language, learning about language" (Michael Halliday)

Assessment:

- criterion A (listening comprehension)**
- criterion B (reading comprehension)**
- criteria C+D (spoken and written expression)**

MYP Physical & Health Education Year 3 (Grade 8)



What are the MYP Physical & Health Education Objectives

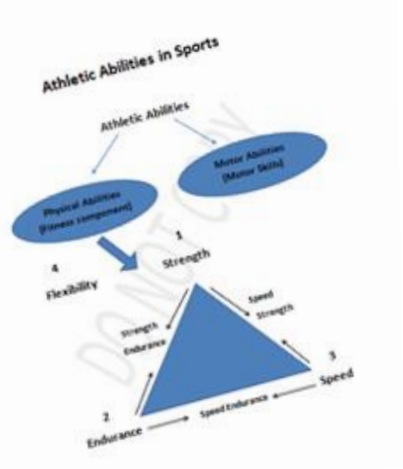
- A Knowing and understanding
- B Planning for performance
- C Applying and performing
- D Reflecting and improving performance



In order to fulfil the PHE objectives, we delivered a variety of units



"Health related to fitness / The intensity and volume in sports" Criterion A



"Human body development / Designing a basic fitness program" Criteria B & D



cardio
 beginner: 20 minutes of walking
 intermediate: 30 minutes of jogging
 advanced: 40 minutes of running

1 push ups
 ■ 9 | 5 | 5
 ■ 10 | 10 | 10 | 10 | 10
 ■ 20 | 20 | 20 | 20 | 20

2 crunches
 ■ 15 | 15 | 15
 ■ 50 | 50 | 50 | 50 | 50
 ■ 300 at once

3 squats
 ■ 10 | 10 | 10
 ■ 30 | 30 | 30 | 30 | 30
 ■ 50 | 50 | 50 | 50

rest between sets
 beginner: as long as you need
 intermediate: up to 2 minutes
 advanced: 60 seconds

PHE

MYP Grade Boundaries

Grade Boundaries	
1	0-5
2	6-9
3	10-14
4	15-18
5	19-23
6	24-27
7	28-32

"Ways of communication / Basketball basic skills and strategies" Criteria C & D



الأكاديمية الدولية - عمان
 THE INTERNATIONAL ACADEMY - AMMAN

MYP
 Physical & Health Education

Basketball

- Content index
- Basketball rules and regulations
 - Definitions
 - Equipment's
 - Teams
 - Captains: duties and power
 - Coaches: duties and power
 - Playing time
 - Status of ball
 - Goal: When made and its value
 - Throw in
 - Timeout
 - Substitution
 - Basketball Strategies
 - Zone Defense
 - Man to Man Defense

"Individual responsibilities / Badminton basic skills and strategies" Criteria C & D

الأكاديمية الدولية - عمان
 THE INTERNATIONAL ACADEMY - AMMAN

MYP
 Physical & Health Education

Badminton

- Content index
- General Rules:
 - For single matches
 - Service rules in badminton
 - The steps of executing the forehand service
 - Step one (preparation position)
 - Step two (executing position)
 - Step three (follow through position)
 - The most important basic skills in Badminton and their uses (3 stages)



Individuals and Societies Your Teachers Grade 8

- Ms. Wesam
- Miss. Sana
- Miss. Zeina
- Mr. Mike
- Mr. Owen



Units and key themes for Grade 8

- Unit 1: How are societies governed?
- Unit 2: How can new technologies affect our identities and relationships?
- Unit 3: Health and Medicine
- Unit 4: Where are all the people?
- Unit 5: Why do Societies Experience Revolutions?
- IAS - Arabic units: The rise and fall of the Abbasids, The crusades, The golden age during the Abbasids

Assessment and other information.... Grade 8

- Assessments
 - A – Knowledge and Understanding – use terminology accurately
 - B – Investigating - formulate research questions and action plans, use appropriate methods to collect information, evaluate the methodology.
 - C – Communicating – communicates information and ideas in a way that is completely appropriate to the audience and purpose
 - D – Thinking Critically – identify, explain and evaluate different perspectives, come to conclusions that show personal engagement.
-
- Reading is key.....more notes will be self-directed, the responsibility is beginning to be placed more with the student.
 - Students can always be learning more about each topic – we encourage this.
 - Use Library resources wherever possible – better quality, saves time, more age appropriate.

Design

Your Grade 8 teachers:

- Miss Nour Qasrawi
- Mr. Yaaseen Hoozeer
- Miss Dema Sawalha
- Mr. Bader Al Tamimi- DT Technician

MYP Design Cycle



Point of Sale/Time Management (17 weeks)

- Skills taught
- Exemplar work posted on Moodle
- Formative feedback given on each strand
- Portfolio requirements
- All work will be submitted for marking on turnitin



Our expectations

- Weekly homework
- Students to act on feedback provided
- Come to class with the right equipment
- Use class time effectively (office hours)
- Meet deadlines
- Rewards-House points and Student of the month



قسم الدراسات الدينية

الأستاذ كايد مغامس
(رئيس القسم)

الإسلامي الدين : رشا حمام

الدين المسيحي : سهر عرنكي



أهداف مادة التربية الدينية

تعزيز الإيمان في النفوس
ربط الإيمان بالأخلاق والعمل الصالح
تنظيم العلاقة بين العبد وربه ومع الناس ومع نفسه
احترام الآخر والتعايش معه وعدم الذوبان
من خلال ما يلي
المنهج التقييمات والواجبات
والكتاب المقدس + حفظ القرآن
الفعاليات والمناسبات الدينية
وحملات التبرعات مع الفقراء والأيتام والمحتاجين الأنشطة الخيرية

المادة الدراسية

الدين المسيحي

الوحدة الأولى

المسيحية في عقائدها، تتضمن مفهوم الوعد بالمخلص، مريم العذراء، الخطيئة، ومفهوم القيامة

الوحدة الثانية

أمثال ومعجزات السيد المسيح تتضمن عدة أمثال السيد المسيح، معجزات: مفاهيم منها السيد المسيح، ومفهوم الإيمان، الكبرياء، والتواضع

الدين الإسلامي

سورة الإسراء، الإيمان وأركانه، التقوى ،
الإيمان حلاوة

الكسب الحلال، حسن التعامل،
التفكير الجماعي الشورى

كتابة السنة النبوية، نبي الله صالح، يوم
أحد وما فيه من دروس وعبر

الطهارة والاعتسار



Arts Department

DRAMA

Miss Tatiana Khoury (8A, 8B, 8C)

Ms Joanne Walker (8D)

Music

Obeida Madi (8A , 8B)

Yara Nimer (8C , 8D)



Drama - Year 3

One Unit – COMEDIA DELL'ARTE

- Criterion A: knowledge and understanding
- Criterion B: Developing Skills
- Criterion C: Thinking Creatively
- Criterion D: Reflection

Types of Assessments:

- Oral Presentation (*crit A & B*)
- The Red Hat Scenario - Acting (*crit B*)
- *Creating their own Red Hat Scenario (crit C & D)*



Assessment Criteria



A: KNOWING AND
UNDERSTANDING



B: DEVELOPING
SKILLS



C: THINKING
CREATIVELY



D: RESPONDING

• Music (MYP Year 3)

Unit 1 - Research, Compare and Contrast
Presentation

Unit 2 - World music genre performance

• Types of Assessment



Research and
Presentation



Composing and
Performing



Process
Journals

Arabic – Language and Literature

واكتساب اللغة والأدب - العربية اللغة

الثامن فريق عمل الصف

المعلمة آلاء أبو حليلة: 8B+8C

السنتف آلاء المعلمة: 8D

اللغة اكتساب المعلمة نيفين سماعين لصف

السنتف لصف الدعم المعلمة آلاء

Arabic – Language and Literature



اللّغة والأدب - العربية اللّغة
عناوين الوجد التي سيتم دراستها

وحدة الفنون غير الأدبيّة -

فن الشّعر -

القنفذ رواية -

IDU الرّياضة وحدة

رواية النّورس

لنعمل معاً نحو بيئة : فن المقال -

أفضل

Arabic – Language and Literature

اللغة والأدب - العربية اللغة
معايير التقييم وأشكال التقييم
التحليل: المعيار أ
التنظيم: المعيار ب
إنتاج النص: المعيار ج
استخدام اللغة: المعيار د

أشكال التقييم
كتابة فقرات مترابطة ومتسلسلة الأفكار
كتابة قصة
كتابة رسالة
كتابة مدونة
تحليل نصوص مقروءة

Arabic – Language Acquisition

اكتساب اللغة-العربية اللغة

أسماء المعلمين الذين يدرسون الطلبة الأجانب في مرحلة اكتساب اللغة من
الصف العاشر-الصف السادس

رشا اللحام: المعلمة

الشنتف آلاء: المعلمة

المعلمة نيفين سماعين

Arabic – Language Acquisition

اكتساب اللغة : اللغة العربية
عناوين الوحدة التي سيتمّ دراستها

Phase 4	Phase 3	Phase 2	Phase 1
العمل والحياة	قصص وعبر وحكم	يوميّات مدرسيّة	العودة إلى المدرسة
وظائف القرن الواحد والعشرين	نحو بيئة آمنة	حياتي اليومية	التّعارف
مناصرة الكواكب	رحلات ممتعة	السّياحة في تركيا	حديقة الأطفال
المجتمع الشامل	نشاطات كشفيّة ورياضية	رحلات ممتعة	سوق المدينة

المعايير

أ- فهم النص الشفهي والمرئي.

- بعد مشاهدة فيديو أو الاستماع لنص القراءة وعرض صورة مناسبة للنص القرائي على الطالب الإجابة عن الأسئلة التي تعكس فهمه لمحتوى النص.

ب- فهم النص الكتابي والمرئي.

- في نهاية المرحلة الأولى: على الطالب قراءة نص من 80-240 كلمة والإجابة عن الأسئلة التي تعكس فهمه لمحتوى النص.
- في نهاية المرحلة الثانية: على الطالب قراءة نص من 240-400 كلمة والإجابة عن الأسئلة التي تعكس فهمه لمحتوى النص.
- في نهاية المرحلة الثالثة: على الطالب قراءة نص من 400-560 كلمة والإجابة عن الأسئلة التي تعكس فهمه لمحتوى النص.
- في نهاية المرحلة الرابعة: على الطالب قراءة نص من 560-720 كلمة والإجابة عن الأسئلة التي تعكس فهمه لمحتوى النص.

ج+د التواصل + استخدام اللغة

- ويتم تقييم الطالب من خلال المحادثة أو الكتابة

• المحادثة:

- على الطالب أن يتحدث من 3-4 دقائق بلغة سليمة عن أحد الموضوعات التي تتعلق في الوحدة.

• الكتابة:

- في نهاية المرحلة الأولى: على الطالب أن يكتب نصا من 60-120 كلمة مراعيًا اللغة السليمة وأدوات الربط وموظفًا المفردات الجديدة التي تعلمها خلال الوحدة.
- في نهاية المرحلة الثانية: على الطالب أن يكتب نصا من 80-140 كلمة مراعيًا اللغة السليمة وأدوات الربط وموظفًا المفردات الجديدة التي تعلمها خلال الوحدة.
- في نهاية المرحلة الثالثة: على الطالب أن يكتب نصا من 100-160 كلمة مراعيًا اللغة السليمة وأدوات الربط وموظفًا المفردات الجديدة التي تعلمها خلال الوحدة.
- في نهاية المرحلة الرابعة: على الطالب أن يكتب نصا من 160-220 كلمة مراعيًا اللغة السليمة وأدوات الربط وموظفًا المفردات الجديدة التي تعلمها خلال الوحدة.